

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Format Lembar Instrumen Penelitian Wawancara Guru

Judul Penelitian : Implementasi Keterampilan Literasi Digital Guru Melalui Media Pembelajaran Digital Di Sekolah Dasar.

Fokus Wawancara : Menggali implementasi keterampilan literasi digital guru dalam pembuatan dan penggunaan media pembelajaran digital di sekolah dasar.

Tanggal/ Waktu :

Wawancara :

Pewawancara :

No.	Komponen Literasi Digital Guru	Deskripsi	Pertanyaan Wawancara	Partisipan
1.	Functional Skills (Keterampilan fungsional)	Keterampilan untuk menggunakan perangkat keras dan perangkat lunak serta memahami cara kerja teknologi digital. Hal ini mencakup keterampilan dasar seperti menggunakan komputer, perangkat seluler, dan aplikasi perangkat lunak.	<ul style="list-style-type: none">• Bagaimana keterampilan anda dalam menggunakan perangkat digital (laptop, proyektor, aplikasi pembelajaran) untuk mendukung proses belajar mengajar?• Seberapa sering Anda menggunakan aplikasi digital (seperti Canva, Capcut, atau platform belajar	Guru 1 Guru 2 Guru 3

			daring) untuk mendukung proses belajar mengajar?	
2.	Creativity (Kreativitas)	Keterampilan untuk menciptakan konten digital yang orisinal dan menarik. Dalam integrasi dengan narasi digital di kelas, hal ini mencakup keterampilan dalam penulisan, desain grafis, pengeditan video, dan penggunaan alat multimedia untuk narasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam hal apa anda menggunakan kreativitas untuk mengembangkan media pembelajaran digital yang menarik bagi peserta didik? • Apa strategi Anda untuk memastikan desain media digital yang dibuat menarik dan mudah dipahami oleh peserta didik di sekolah dasar? 	Guru 1 Guru 2 Guru 3
3.	Collaboration (Kolaborasi)	Keterampilan untuk bekerja sama dengan orang lain melalui alat digital. Hal ini mencakup kolaborasi dalam proyek, berbagi ide, dan memberikan	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana bentuk kerja sama anda dengan guru lain dalam mengembangkan dan menyelaraskan media digital 	Guru 1 Guru 2 Guru 3

		umpan balik yang konstruktif.	<p>terutama media digital pada pembelajaran?</p> <ul style="list-style-type: none"> Menurut Anda, seberapa penting kolaborasi digital antar guru dalam meningkatkan kualitas media pembelajaran? 	
4.	Effective Communication (Komunikasi yang efektif)	Keterampilan untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan orang lain menggunakan teknologi digital. Berkomunikasi secara efektif di dunia di mana sebagian besar komunikasi dilakukan melalui teknologi digital. Hal ini meliputi kemampuan untuk menggunakan teknologi digital untuk berkomunikasi secara efektif dengan peserta didik atau rekan kerja.	<ul style="list-style-type: none"> Bagaimana anda memanfaatkan media digital untuk berkomunikasi dengan peserta didik dan rekan sejawat? Dalam konteks pembuatan media pembelajaran digital, bagaimana Anda berkomunikasi dan berdiskusi dengan rekan sejawat? 	Guru 1 Guru 2 Guru 3
5.	The Ability to Find and Select Information (Kemampuan	Keterampilan untuk mengakses, mengevaluasi, dan menggunakan	<ul style="list-style-type: none"> Apa saja strategi anda untuk menemukan dan memilah 	Guru 1 Guru 2 Guru 3

	untuk menemukan dan memilah informasi)	informasi secara efektif. Hal ini meliputi pencarian informasi di internet, menilai kredibilitas sumber, dan menggunakan informasi untuk mendukung pembelajaran dan pengambilan keputusan.	informasi digital yang relevan bagi peserta didik di kelas? • Dari mana biasanya Anda mencari referensi atau materi digital untuk membuat media pembelajaran?	
6.	Critical Thinking & Evaluation (Berpikir kritis dan evaluasi)	Keterampilan untuk mengevaluasi sumber informasi dan memilih konten yang tepat untuk cerita yang akan dibuat. Analisis dampak dan pesan dari media digital yang disampaikan. Keterampilan berpikir kritis dan evaluasi meliputi kemampuan untuk menganalisis dan mengevaluasi informasi digital, misalnya, ketika guru menilai relevansi informasi yang mereka	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana anda memastikan bahwa konten digital yang anda gunakan atau buat sesuai dengan tujuan pembelajaran dan nilai moral yang ingin ditanamkan? • Bagaimana Anda melakukan refleksi atau evaluasi setelah menggunakan media pembelajaran 	Guru 1 Guru 2 Guru 3

		temukan atau cara mengintegrasikan teknologi ke dalam pengajaran mereka.	digital dalam kelas?	
7.	Problem Solving (Pemecahan masalah)	Keterampilan untuk mengidentifikasi masalah dan menemukan solusi menggunakan teknologi digital. Hal ini mencakup keterampilan untuk menemukan solusi teknis dan menggunakan alat digital untuk mengatasi tantangan.	<ul style="list-style-type: none"> • Apa langkah yang anda lakukan ketika menghadapi kendala teknis atau kesulitan dalam penggunaan media digital? • Adakah pengalaman tertentu di mana Anda harus mencari solusi digital untuk mengatasi masalah dalam proses pembuatan media pembelajaran? 	Guru 1 Guru 2 Guru 3
8.	E- Safety (Keamanan digital)	Keterampilan ini berkaitan dengan cara peserta didik dan guru memastikan penggunaan teknologi yang aman, termasuk menjaga privasi dan menghindari risiko	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana anda menanamkan kesadaran tentang keamanan digital dan etika bermedia kepada peserta didik termasuk 	Guru 1 Guru 2 Guru 3

		<p>online. Kesadaran akan masalah etika dan keamanan yang terkait dengan penggunaan teknologi digital. Hal ini meliputi pemahaman dan penerapan prinsip-prinsip moral dalam media digital, termasuk privasi, hak cipta, dan tanggung jawab dalam berinteraksi secara online. Pentingnya kesadaran akan tanggung jawab sosial dalam menyebarkan informasi melalui media digital.</p>	<p>menghormati hak cipta dan privasi di dunia digital?</p>	
--	--	---	--	--

Adaptasi dari teori (Hague & Payton, 2010. *Digital literacy across the curriculum*. futurelab)

Wawancara Guru

Hasil Wawancara Guru Kelas 1

1. Functional Skills: Menggunakan laptop, proyektor, dan aplikasi presentasi dalam pembelajaran.
2. Creativity: Membuat slide PowerPoint berisi gambar dan warna menarik agar siswa lebih tertarik belajar.
3. Collaboration: Berdiskusi dengan guru lain mengenai penggunaan media digital dan pembuatan slide pembelajaran.
4. Effective Communication: Menggunakan slide PowerPoint dan gambar untuk menjelaskan materi secara lebih jelas.
5. Ability to Find and Select Information: Mencari materi pembelajaran melalui Google dan situs pendidikan.
6. Critical Thinking & Evaluation: Mengevaluasi media pembelajaran setelah digunakan di kelas.
7. Cultural and Social Understanding: Menyesuaikan konten media digital dengan nilai budaya dan lingkungan peserta didik.
8. E-Safety: Mengingatkan siswa menggunakan internet secara bijak saat belajar.

Hasil Wawancara Guru Kelas 3

1. Functional Skills: Menggunakan laptop dan aplikasi Canva untuk membuat media pembelajaran.
2. Creativity: Mendesain media pembelajaran menggunakan Canva dan membuat kuis menggunakan Wordwall.
3. Collaboration: Berbagi file media pembelajaran melalui WhatsApp Group guru atau Google Drive serta saling memberi masukan.
4. Effective Communication: Menggunakan video pembelajaran dari YouTube dan gambar visual yang dibuat di Canva untuk membantu menjelaskan materi.
5. Ability to Find and Select Information: Menggunakan Google dan YouTube untuk mencari referensi materi pembelajaran.
6. Critical Thinking & Evaluation: Menilai kesesuaian media digital dengan tujuan pembelajaran.
7. Cultural and Social Understanding: Menggunakan contoh yang dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa.
8. E-Safety: Menjelaskan etika penggunaan teknologi digital kepada siswa.

Hasil Wawancara Guru Kelas 5

1. Functional Skills: Menggunakan laptop, video pembelajaran, dan proyektor.
2. Creativity: Menggunakan video dan gambar interaktif serta membuat kuis menggunakan Educaplay.
3. Collaboration: Bertukar ide mengenai media pembelajaran digital yang sesuai dengan materi serta berkolaborasi saat proses pembelajaran.
4. Effective Communication: Menggunakan media digital seperti video dan gambar agar siswa lebih mudah memahami materi.
5. Ability to Find and Select Information: Menggunakan YouTube dan berbagai sumber belajar digital sebagai referensi pembelajaran.
6. Critical Thinking & Evaluation: Mengajak siswa memberikan tanggapan terhadap media pembelajaran yang digunakan.
7. Cultural and Social Understanding: Memperhatikan norma sosial dan karakter siswa dalam penggunaan media digital.
8. E-Safety: Mengingatkan siswa mengenai hak cipta dan penggunaan sumber digital yang benar.

